

Рекомендации

для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в период карантина.

1. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении во время карантина проводится на основании школьного расписания через дистанционное консультирование.
2. Учителя-предметники разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы учащихся во время активированных дней, дифференцируя их с целью создания условий для самореализации учащихся, формирования учебно-познавательного интереса. Задания могут быть следующего плана: составление опорного конспекта по теме; составление развернутого плана ответа по теме; составление серий контрольных вопросов по теме; составление серии вопросов; составление учащимися собственных заданий по теме; разработка дидактических материалов по теме и т.д.
3. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время карантина организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения учащихся учителями-предметниками.
4. Учителя-предметники передают задания по расписанию уроков на данный день заместителю директора по информатизации для помещения на сайт.
5. Технологическая карта урока (для обучающихся 5-11 классов)

Предмет _____ класс _____ дата _____ учитель _____

Тема _____

В результате изучения темы ты будешь
иметь представление о... знать...
уметь...

ХОД УРОКА

| Этап урока | Задания | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| | Устно | | В тетради | |
| Повторение | | | | |
| Изучение новой темы | | | | |
| Закрепление | | | | |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты | Минимальный уровень | Оптимальный уровень | Максимальный уровень |
| Домашнее задание | | | | |

6. Самостоятельная деятельность учащихся в активированные дни оценивается учителем, положительные отметки выставляются в классный журнал.
7. Приглашать учащихся в дни карантина на занятия, спортивные секции, соревнования и другие мероприятия запрещено.